

35. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI SMP

KELAS: VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghargai peristiwa tujuh minggu setelah Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna dan Pemutaran Roda Dharma	2.1 menunjukkan perilaku bertanggung jawab setelah memahami peristiwa tujuh minggu setelah Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna dan Pemutaran Roda Dharma
1.2 menghargai kriteria agama Buddha dan umat Buddha	2.2 menunjukkan perilaku toleran tentang kriteria agama Buddha dan umat Buddha
1.3 menghayati formulasi Pancasila Buddhis dan pancadharma	2.3 menunjukkan perilaku jujur setelah mendeskripsikan formulasi Pancasila Buddhis dan Pancadharma
1.4 menghayati pengetahuan konseptual tentang etika pergaulan remaja	2.4 menunjukkan perilaku disiplin setelah memahami pengetahuan konseptual tentang etika pergaulan remaja sesuai ajaran Buddha
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pengetahuan tentang peristiwa tujuh minggu setelah Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna dan Pemutaran Roda Dharma	4.1 menyajikan dalam ranah abstrak peristiwa tujuh minggu setelah Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna dan Pemutaran Roda Dharma
3.2 memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahu tentang kriteria agama Buddha dan umat Buddha	4.2 menyajikan dalam ranah abstrak kriteria agama Buddha dan umat Buddha
3.3 memahami pengetahuan tentang formulasi Pancasila Buddhis dan Pancadharmas	4.3 menyajikan dalam ranah konkret formulasi Pancasila Buddhis dan Pancadharmas
3.4 memahami pengetahuan tentang etika pergaulan remaja sesuai ajaran Buddha	4.4 menyaji dalam ranah konkret pengetahuan konseptual tentang etika pergaulan remaja sesuai ajaran Buddha

KELAS: VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.1 menghargai masa pembabaran Dharma	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri setelah memahami masa pembabaran Dharma
1.2 menghayati riwayat para siswa utama dan para pendukung Buddha	2.2 menunjukkan perilaku percaya diri setelah memahami riwayat para siswa utama dan para pendukung Buddha
1.3 menghargai sejarah puja, tempat-tempat suci, dan Dharmayatra	2.3 menunjukkan perilaku peduli terhadap sejarah puja, tempat-tempat suci, dan Dharmayatra
1.4 menghayati pengembangan ketenangan batin	2.4 menunjukkan perilaku disiplin dalam pengembangan ketenangan batin
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pengetahuan tentang masa pembabaran Dharma	4.1 menyaji dalam ranah abstrak masa pembabaran Dharma
3.2 memahami pengetahuan tentang riwayat para siswa utama dan para pendukung Buddha	4.2 menyaji dalam ranah abstrak riwayat para siswa utama dan para pendukung Buddha

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 memahami pengetahuan tentang sejarah puja, tempat-tempat suci, dan Dharmayatra	4.3 menyaji dalam ranah abstrak sejarah puja, tempat-tempat suci, dan Dharmayatra
3.4 memahami pengetahuan tentang cara pengembangan ketenangan batin	4.4 menyaji dalam ranah abstrak dan konkret cara pengembangan ketenangan batin

KELAS: IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghargai peristiwa Buddha Parinibbana	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri peristiwa Buddha Parinibbana
1.2 menghayati peranan agama Buddha untuk menegakkan Hak Asasi Manusia dan kesetaraan gender	2.2 menunjukkan perilaku peduli tentang peranan agama Buddha untuk menegakkan hak asasi manusia dan kesetaraan gender
1.3 menghayati peranan agama Buddha untuk memelihara perdamaian	2.3 menunjukkan perilaku bertanggung jawab tentang peranan agama Buddha untuk memelihara perdamaian
1.4 menghargai sejarah penulisan, ruang lingkup, dan intisari Tripitaka	2.4 menunjukkan perilaku percaya diri terhadap sejarah penulisan, ruang lingkup, dan intisari Tripitaka
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pengetahuan tentang peristiwa Buddha Parinibbana	4.1 menyaji dalam ranah abstrak peristiwa Buddha Parinibbana

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.2 menerapkan pengetahuan tentang peranan agama Buddha untuk menegakkan hak asasi manusia dan kesetaraan gender	4.2 mengolah dalam ranah abstrak dan konkret peranan agama Buddha untuk menegakkan hak asasi manusia dan kesetaraan gender
3.3 menerapkan pengetahuan tentang peranan agama Buddha untuk memelihara perdamaian	4.3 menalar dalam ranah abstrak dan konkret peranan agama Buddha untuk memelihara perdamaian
3.4 memahami pengetahuan sejarah penulisan, ruang lingkup dan intisari Tripitaka	4.4 menyaji dalam ranah abstrak sejarah penulisan, ruang lingkup dan intisari Tripitaka